


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ, РАБОТА В МЕДИЦИНСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины МДК.06.02 «Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

А.В. Оленская, старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.06.02 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ, РАБОТА В МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования медицинских информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;
- сформировать представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;
- овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;
- наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как медицинские информационные системы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 6.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; □ определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	8
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в основы цифровой медицины и работу в медицинских информационных системах</b>		<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
<b>Тема 1.1.</b> Информационное общество, информационная культура, закономерности информационных процессов, понятие информации, данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция.</b> Введение в курс. Информационное общество, информационная культура, закономерности информационных процессов, понятие информации, данных. Программные продукты для обработки медицинской информации. Основные сервисы сети Интернет, используемые в здравоохранении.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <b>Информационное общество, культура.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Программные продукты и их классификация, базовые, служебные программные продукты. Применение программ в сфере здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
	Назначение и классификация программного обеспечения. Базовые, служебные программные продукты.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Персональный компьютер, его программное обеспечение и специфика современных операционных систем и программ.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Сетевые технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Изучение и освоение сетевых		

обработки информации. Сеть Интернет, принципы работы в сети Интернет, поисковые программы, переводчики, электронная почта, WEB-страницы, облачные технологии.	технологий обработки информации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Компьютерные сети в медицине.</b> <b>Поисковые системы, электронная почта, онлайн переводчик.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Инструментальные средства создания WEB-страниц. Работа с облачными сервисами.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Раздел 2. Медицинские информационные системы</b>		<b>14</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6.
<b>Тема 2.1.</b> Медицинская информационная система (МИС)-понятие, классификация, уровни, требования, предъявляемые к МИС. Автоматизированное рабочее место врача (АРМ).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекция.</b> Медицинская информационная система (МИС)-понятие, классификация, уровни, требования, предъявляемые к МИС. Понятие об автоматизированном рабочем месте врача (АРМ).	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Цель, задачи, функции МИС</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>АРМ: назначение и состав</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 2.2.</b> МИС базового уровня, понятие об электронной медицинской карте, медицинском электронном документообороте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
	<b>Лекция.</b> МИС базового уровня, понятие об электронной медицинской карте, медицинском электронном документообороте. Характеристика МИС поликлиники и стационара.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	



	<b>Практическое занятие № 7. МИС поликлиники</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 2.3.</b> МИС поликлиники, МИС стационара.	<b>Практическое занятие № 8. МИС стационара</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Понятие электронного здравоохранения (e-Health), направления развития, Понятие об Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).	<b>Практическое занятие № 9. Ознакомление с электронным здравоохранением</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Раздел 3. Сквозные информационные технологии в здравоохранении</b>		<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6.
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о сквозных информационных технологиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция.</b> Понятие о сквозных информационных технологиях. Представление о телемедицине, технологиях виртуальной и дополненной реальности, искусственном интеллекте и их применение в сфере здравоохранения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Ознакомление со сквозными информационными технологиями</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Телемедицина: сферы применения и перспективы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
	Изучение сфер применения и перспектив развития телемедицины.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Телемедицина: сферы применения и перспективы развития</b> Выполнение индивидуальных и	2	

	групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.		
<b>Тема 3.3.</b> Технологии виртуальной и дополненной реальности в медицине: сферы применения и перспективы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
	Изучение технологий виртуальной и дополненной реальности в медицине.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> <b>Технологии виртуальной и дополненной реальности в медицине: сферы применения и перспективы развития.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Искусственный интеллект в медицине: сферы применения и перспективы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 6.6
	Изучение вопросов применения искусственного интеллекта в медицине.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> <b>Искусственный интеллект в медицине: сферы применения и перспективы развития.</b> Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
<b>Тема 4.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 14.</b> <b>Промежуточная аттестация</b> Выполнение контрольной работы.	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий» кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины, оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя; персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть; подключение к сети Интернет; звукотехническая аппаратура; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран; лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 3 - е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 288с. - (Среднее профессиональное образование)

2. Статистика: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Дуброва Т.А., Мхитарян В.С., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г.; Под ред. В.С. Мхитаряна. - 9-е изд. - М.: Academia (Академпред), 2010 г. - 272 стр.; 21см - 2500 экз. - ISBN: 978-5-7695-6703-2

3. Статистика: Учебное пособие. / М.Г Сидоренко. - Профессиональное образование. - М. : Форум, 2007: 76.85.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Статистика / Н.В. Толстик. - учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 344с.: 146.96.

2. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 460 с.; переплет – 2500 экз. – ISBN: 978-5-394-00302-8

3. Всероссийский портал статистических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://statistika.ru>

4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Территориальный орган Федеральной службы статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс] режим доступа: <https://23.rosstat.gov.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li> <li>– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>– определяет источники медицинской информации, их основные принципы;</li> <li>– демонстрирует автоматизированную обработку информации;</li> <li>– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>– демонстрирует основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; выполняет практические задания в сети</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка работы с программными продуктами</li> <li>– оценка публичных информационных сообщений</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> <li>– осуществлять поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– демонстрирует применение практических знаний по поиску информации в интернет;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: □</p> <p>проверка и оценка практических работ по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий с помощью прикладного ПО;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий</li> </ul>

медицинской информации в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– выполняет практические задания по поиску информации</li> <li>– в сети Интернет</li> </ul>	в программах
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности</li> <li>– для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и</li> </ul>	– Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях

	<p>использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях</li> </ul>

	логично и точно излагать свою точку зрения	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения</li> <li>– Демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</li> <li>– Демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности</li> <li>– Демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности</li> <li>– Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процесс освоения дисциплины</li> </ul>